

# Я – ХОРОШАЯ

Ноты с сайта - [www.notarhiv.ru](http://www.notarhiv.ru)

Слова и музыка Я. Жабко

Умеренно

нар

*mf*

С обидой

Я се год\_ ля ка\_ шу съе ла, ча шеч\_ ку по\_ мы ла.

По че\_ му же ме\_ ня ма ма не по хва\_ ли ла?

По че му же ме\_ ня ма ма не по хва\_ ли\_ ла?

Я хо ро\_ ша я, я по\_ слуш на я.

The first system of the musical score consists of three staves. The top staff is a vocal line in a treble clef with a key signature of two flats (B-flat and E-flat). The lyrics are written below the notes. The middle and bottom staves are piano accompaniment, with the middle staff in a treble clef and the bottom staff in a bass clef. The piano part features chords and moving lines in both hands.

Ну ска\_ жи мне, ма\_ моч\_ ка, я - луч\_ ше всех!

The second system of the musical score consists of three staves. The top staff is a vocal line in a treble clef with a key signature of two flats. The lyrics are written below the notes. The middle and bottom staves are piano accompaniment, with the middle staff in a treble clef and the bottom staff in a bass clef. The piano part features chords and moving lines in both hands.

Ну ска жи мне, ма\_ моч\_ ка, я - луч\_ ше всех!

The third system of the musical score consists of three staves. The top staff is a vocal line in a treble clef with a key signature of two flats. The lyrics are written below the notes. The middle and bottom staves are piano accompaniment, with the middle staff in a treble clef and the bottom staff in a bass clef. The piano part features chords and moving lines in both hands.

Я сегодня кашу съела,  
Чашечку помыла.

Почему же меня мама  
Не похвалила? } 2 раза

*Привет:* Я хорошая,  
Я послушная.  
Ну скажи мне, мамочка, } 2 раза  
Я — лучше всех!

Покормить котенка Гошу  
Я ведь не забыла!

Почему же меня мама  
Не похвалила? } 2 раза

*Привет.*

Может, правда, дел хороших  
Очень еще мало?

Постараюсь, чтобы мама  
Дочке сказала: } 2 раза

*Привет:* Ты хорошая,  
Ты послушная.  
У меня ты, доченька, } 2 раза  
Да, — лучше всех!