

ПРО НАТАЛКУ

сл. Н. Саконской

муз. Л. Половинкина.

нар *ff*

mp
Ровно де-вять, ров-но де-вять, ров-но де-вять на ча-

-сах. Что мне де-лать, что мне де-лать? Ведь у-рок уж

-на-чал-ся. Очень жал-ко, очень жал-ко, что НА-

-тал-ка-о-по-здал-ка. 2. Где тет-

ff *p*

Конец.

1.Ровно ддевать,ровно девять,
Ровно девять еа часах.
Что мне делать,что мне делать?
Ведь урок уж начался.

Очень жалко,очень жалко,
Что Наталка—опоздалка.

2.Где тетрадки,где перчатки...
Мячик,ручка,карандаш,
Всё в ужасном беспорядке,
Невозможный яролаш.

Очень жалко,очень жалко,
Что Наталка—растерялка.

3.Я совсем,совсем забыла,
Что сегодня драмкружок.
Я урока не учила,
Позабыла про урок.

Очень жалко,очень жалко,
Что Наталка—забывалка.

4.Я сейчас закину мячик
Дальше всех и выше всех,
Я сейчас решу задачу
Лучше всех и чище всех.

Очень жалко,очень жалко,
Что Наталка—задавалка.